

VERBA™

VERBA Rules

1. Each player draws seven white VERBA cards.
2. The player who most recently celebrated a birthday begins play as the first judge.
3. The **judge** draws a **colored VERBA** card and reads the fill-in-the-blank phrase out loud.
4. The **judge** then places the colored card on the table for all players to see.
5. Each player (other than the judge) completes the sentence by passing a white card from their hand, face down, to the **judge**.
6. The **judge** then shuffles the white cards he or she has received and shares each white card by reading aloud the answer with the colored card. **N.B.:** the **judge** should be sure to say the noun in the correct form to fit the colored card.
7. The **judge** selects the best response and whoever submitted that response receives the corresponding colored card. This player places the purple card, face up, in front of him or her.
8. All white cards used in that round are placed in a discard pile.
9. Each player should draw one additional white card so that they have seven white cards in their hand.
10. The winner of that round becomes the new **judge** and the next round begins.
11. The game ends when the players run out of white cards. The player who has the most colored cards in front of him or

MI MEJOR AMIGO/A
PUEDE ESCRIBIR
CON UN/UNA
_____.

UN/UNA _____
VIVE CON MI
FAMILIA.

LOS NIÑOS JUEGAN
CON EL/LA
_____ EN LA
FIESTA.

CUANDO HACE
FRÍO ME ENCANTA
COMER _____.



LOS FINES DE
SEMANA, JUEGO
CON _____.



EL/LA _____
SE LLAMA JUANITA.



LA PIÑATA ESTÁ
LLENA DE
_____.



MI AMIGA SARA
JUEGA CON EL/LA
_____ GRANDE.



MI PROFESOR/A
DE ARTE TIENE
MUCHOS/AS

PEQUEÑOS/AS.



NO ME GUSTA
EL/LA _____.



ME ENCANTA
_____.



NO ME GUSTA
EL/LA _____.



CUANDO HACE
CALOR, MI MAMÁ
DICE, "¡YO NECESITO
_____!"



MI MAESTRO ES
MUY INTELIGENTE.
PUEDE CANTAR
CON _____.



EL/LA _____
EN EL BAÑO DE LA
ESCUELA ES MUY
BONITO/A.



ESTOY TRISTE
PORQUE NO TENGO
UN/A _____.



¡HAY UN/UNA
_____ EN MI CASA!
¡AY CARAMBA!



NECESITO UN/UNA
_____ PARA
MI CLASE DE
ESPAÑOL.



MI PARENTES ME
DAN UN/UNA
_____ AMARILLO/A.



VEO UN/UNA
_____ MORADO/A EN
EL SUPERMERCADO.



JUAN Y ROSA
JUEGAN CON
EL/LA _____ AZUL.



ALEJANDRA COME
UN/UNA _____ DULCE.



¡MIRA! HAY
UN/UNA _____
VERDE EN EL CIELO!



ESTEBAN ESTÁ
CERCA DEL/DE LA
_____ ROJO/A.



LOS ANIMALES
QUIEREN UN/UNA
NUEVO/A _____.



¿VES EL/LA
_____ FELIZ?



EL/LA _____
NO ESTÁ EN CLASE.



SOY UN/UNA

BONITO/A.



EL/LA _____
ESTÁ EN LA CAJA.



LOS/LAS _____
VAN A LA FIESTA.



FELIPE TIENE TRES
_____ GRANDES.



DOY SIETE _____
A MI ABUELO.



VICENTE COME
CINCO _____
EN LA CAFETERÍA.



EL/LA _____
PUEDE BAILAR BIEN.



LOS/LAS _____
PUEDEN CORRER
RÁPIDAMENTE.



PUEDO CANTAR
CON EL/LA _____
EN LA NOCHE.



CATALINA NECESITA
CUATRO _____
CON SU CENA.



EL/LA _____
VA AL CENTRO
COMERCIAL
TODOS LOS DÍAS.



ANTES DEL
ALMUERZO,
ANA BUSCA
SU _____.



MI TÍO COME
_____ CON
SU DESAYUNO.



TENGO DOS
_____ EN MI
DORMITORIO.



NO HAY _____
EN EL CAMPO
EN EL INVIERNO.



PEDRO Y DIEGO
VEN _____
EN LA PLAYA
EN EL VERANO.



NOS VAMOS
AL/A LA _____
TODOS LOS MARTES.



NOS VAMOS
AL/A LA _____
TODOS LOS MARTES.



CUANDO TENGO
SUEÑO, DUERMO
EN EL/LA _____
SUAVE.



DOY _____
A MI AMIGO PARA
SU CUMPLEAÑOS.



MI PROFESOR/A
DE ESPAÑOL TIENE
UN/UNA _____
EN SU BOLSO.



EL/LA _____
ESTÁ EN MI
PUPITRE.



CUANDO NO
TENGO CREYONES,
USO _____
PARA HACER ARTE.



EL/LA _____
NO ES ATLÉTICO.



LOS/LAS _____
NO LES GUSTAN
VIDEOJUEGOS.

